

## **L'ÉLEMENT HUMAIN© - Session intensive : Leadership & Confiance**

*Cette formation est en deux modules de 27 heures et 18 heures, soit 45 heures, et permet d'expérimenter les fondamentaux de l'approche L'Élément Humain© et ses applications au travail en équipe pour plus de performance collective.*

*L'ÉLEMENT HUMAIN © Accompagner les équipes et les organisations dans les transformations culturelles, numériques et économiques.*

- *Une méthode créée et développée depuis 1980 par Will Schutz, psychologue et statisticien américain, à partir de son expérience de 25 ans dans les plus grands groupes américains dans leurs phases de crises (Nasa, Boeing, General Electric, ...) et de son expérience clinique des groupes.*
- *Une approche systémique du développement des personnes, des équipes et organisations, expérimentée avec succès dans 29 pays (dont les USA et le Japon depuis 30 ans) et traduite dans 12 langues.*
- *Un processus qui intègre l'interaction entre le corps et l'esprit et ses conséquences sur la relation à l'autre et les capacités de coopération.*
- *Un outil qui aide les personnes à réaliser leur potentiel.*
- *Un outil qui développe la notion de responsabilité individuelle.*
- *Une méthode qui fait le lien entre estime de soi, performance individuelle et réussite collective.*

*Processus pédagogique :*

*Au travers de 5 modalités pédagogiques complémentaires (autodiagnostic, feedback, visualisation, imagerie mentale, expériences physiques), les participants pourront explorer et cheminer en confiance sur une meilleure connaissance d'eux-mêmes en interaction avant d'expérimenter très concrètement le travail en équipe comme membre et comme leader et d'identifier les clés d'une équipe performante.*

*Le processus s'appuie sur les 3 principes de changement clés de l'Élément Humain© :*

- *Le principe de vérité (ou l'ouverture) : grand simplificateur qui améliore l'efficacité individuelle et collective et la prise de décision,*
- *Le principe de choix : il induit la notion de responsabilité nécessaire à tout changement. Tout ce qui peut arriver entre les individus est le résultat de choix*

*conscients et inconscients de chacune des personnes impliquées. Chacune est à 100% responsable d'elle-même, de la situation et personne n'est à blâmer ce qui permet d'identifier de nouvelles options.*

*• Le principe de conscience : plus l'individu est conscient de lui-même (de ses motivations et sentiments), plus son estime de lui est élevée, plus son comportement est rationnel plutôt que « défensif et contre-productif pour l'organisation ». La conscience de soi est une clé d'un changement durable.*

**Durée:** 45.00 heures (6.00 jours)

### Profils des stagiaires

- les leaders de la transformation dans des environnements complexes, les consultants et les coaches qui accompagnent les transitions organisationnelles et veulent se doter d'une méthode éprouvée.

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation. En revanche, cette formation doit relever du choix plein et entier du stagiaire. Aucune pression ne peut avoir été exercée par l'entreprise pour son inscription. Il s'agit d'un travail intensif : les objectifs de l'entreprise par rapport à cette formation devront être clarifiés au cours d'un échange constructif et libre pour approfondir l'adéquation de la demande et des objectifs.

## Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de ses modes de fonctionnement en relation (comportements) et améliorer sa capacité à réagir de façon appropriée dans le contexte.
- Développer sa flexibilité relationnelle et son ouverture à l'autre.
- Comprendre ce qui nous mène inexorablement vers le stress, le conflit ou le blocage : identifier nos mécanismes de défense et sortir de positions rigides.
- Mesurer sa confiance en soi et favoriser une image positive de soi dans le travail. • Susciter par son comportement en relation confiance et ouverture.
- Intégrer la notion de choix et de responsabilité individuelle. • Créer une dynamique de responsabilité collective.
- Vérifier le postulat « Je ne peux être leader des autres que si je suis leader de moi-même »
- Identifier les ressentis interpersonnels, les mécanismes de défense qui se mettent en place en action et leur impact sur la productivité du groupe.
- Piloter et participer à un projet collectif en identifiant les ressources et les obstacles. Mettre en place les actions pour parvenir à la performance.

## Contenu de la formation

- Quel niveau d'ouverture et d'authenticité avec les autres ? (6 heures)
  - Comment l'authenticité permet de créer des relations de confiance et de sortir de situations difficiles voire conflictuelles. Au travers de situations non réglées, nous découvrirons comment nous communiquons avec l'autre et comprendrons ce qui nous amène inexorablement vers le conflit ou le blocage.
- Quels comportements préférons-nous ? (6 heures)
  - Quelles sont nos préférences en termes de comportements et quelles sont celles des autres ? Comment interagissons-nous ensemble à partir des trois dimensions qui définissent le comportement humain ? Qu'avons-nous envie de développer ? Quels sont les besoins des autres ? Quelles sont les conséquences sur le travail de l'équipe ?
- Quels sentiments éprouvons-nous ? (6 heures)
  - Nous explorerons nos sentiments et attitudes à l'égard des autres et leurs conséquences sur nos comportements. C'est la peur de ne pas pouvoir faire face à la situation qui nous amène très souvent à avoir des comportements excessifs dans les relations aux autres. Identifier la peur qui est mobilisée nous aide à nous comporter différemment.
- Comment déterminons-nous nos actes ? (6 heures)

- • Comment décidons-nous pour nous-même ? Quelle place accordons-nous à l'environnement pour orienter nos choix ? Répondre à ces questions revient à se poser le problème de la prise de décision et de la responsabilité pour soi et pour les membres de l'équipe.
- Où en est notre estime de soi ? (3 heures)
  - • Découvrir nos préférences en matière de comportement et de ressentis nous amène progressivement à la découverte de notre propre image de nous-même.
  - • Le « concept de soi » est fondamentalement ce qui pilote notre vie et nos relations sociales. Lorsque nous désirons changer, c'est le niveau sur lequel il nous faut faire porter nos efforts.
  - • Identifier les mécanismes de défense que nous utilisons, les bénéfiques que nous en retirons temporairement dans nos relations nous permet de comprendre ce qui bloque notre désir d'être la personne que nous désirons idéalement être.
- Leader de soi-même (2 heures)
  - • De quel leader idéal suis-je le porteur ?
  - • Acquérir la compréhension de « soi » permet au leader un travail en équipe sans distorsions et stimulant et de répondre aux besoins des membres de l'équipe en souplesse
  - • Nous replacerons les termes de sens, vision, passion, encouragement, intégrité et audace dans cette perspective : « Pour être leader des autres, je dois être mon propre leader ».
- S'organiser en équipe performante : repérer les fonctions centrales et la compatibilité actuelle de l'équipe (12 heures)
  - • En groupe, connaître les principes-clés qui permettent de constituer et de maintenir un travail d'équipe de grande qualité. Application pratique en travail collectif. Calculs.
  - • La « compatibilité d'équipe » est la mesure de la capacité à bien travailler ensemble. Elle est directement liée à la productivité. En cas de problèmes interpersonnels non résolus, cette dernière en pâtit directement. Comment fournir un cadre pour établir un travail d'équipe productif, créatif et agréable par la mesure de la centralité (importance pour le succès de l'équipe de la bonne entente a priori entre fonctions) et celle de la compatibilité actuelle entre les membres de l'équipe ?
  - • Détecter et dépasser, au sein de l'équipe les incompatibilités et les rigidités individuelles qui entravent la performance collective par l'ouverture.
- Prendre des décisions pérennes (3 heures)
  - • Comment prendre les décisions les meilleures possibles qui seront appliquées avec enthousiasme et efficacité ? Cette dernière phase présente la méthode de la concordance à destination des organisations existantes et des organisations en cours de création. Cette méthode peut devenir une base technique au service de la résolution de conflits. Application pratique et entraînement à son utilisation.
- Faire le bilan des acquis (1 heure)

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Flavienne SAPALY

Consultante coach depuis 2002 après une carrière de dirigeante en banque d'affaires, Flavienne accompagne les changements individuels et collectifs en organisation et supervise les professionnels de l'accompagnement du changement (coachs internes et externes).

Le modèle de Will SCHUTZ lui a permis d'intégrer dans sa pratique de coach un regard neuf sur l'impact de l'estime de soi du leader sur la performance des organisations et d'acquérir des modalités concrètes d'accompagnement pour faciliter le développement de la confiance et de la coopération au sein des groupes humains. Depuis 2007, elle a à cœur de faire partager la richesse de cette approche en région lyonnaise où elle réside et en France où des groupes lui demandent d'intervenir. Par ailleurs, sa formation jungienne oriente sa pratique vers l'utilisation des symboles et du corps pour intégrer des solutions durables et personnelles aux difficultés que tout un chacun doit traverser dans des étapes de mutation.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation remis au participant
- Exposés théoriques
- relecture des situations expérimentées
- Questionnaires d'autodiagnostic en salle

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation et expériences corporelles
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## HUMANART

12 rue de la Balme

69003 LYON

Email: [flavienne.sapaly@humanart.fr](mailto:flavienne.sapaly@humanart.fr)

Tel: 0682563899



- Certificat de réalisation de l'action de formation.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**